|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Handel zagraniczny** | | | | | | Kod przedmiotu: **37.3.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **LOGISTYKA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | |
| Rok / semestr: **I/II** | | | Status przedmiotu /modułu: **do wyboru** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | | 30 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr Bartosz Kalisz |
| Prowadzący zajęcia | mgr Bartosz Kalisz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | zapoznanie studentów z zakresem specyfiki handlu zagranicznego i jego uwarunkowań; posługiwanie się fachową terminologią, nabycie umiejętności sporządzania planu ekspansji na wybrane rynki zagraniczne; sporządzania dokumentów związanych z obrotem handlowym z zagranicą; przyswojenie procedur przy zawieraniu i realizacji różnego rodzaju transakcji w handlu zagranicznym |
| Wymagania wstępne | Podstawy zarządzania, mikro i makroekonomii. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie istoty, form i uwarunkowań w handlu zagranicznym w kontekście jego roli w gospodarce i funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynkach zagranicznych | K1P\_W01 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie czynności podejmowanych przez przedsiębiorstwa handlujące z partnerem zagranicznym zarówno na jednolitym rynku europejskim jak i na rynkach poza unijnych | K1P\_W02  K1P\_W05 |
| 03 | Potrafi wyjaśnić w rozwiniętym zakresie rolę handlu zagranicznego w działalności współczesnego przedsiębiorstwa oraz w gospodarce narodowej i światowej | K1P\_U02 |
| 04 | Potrafi zaprojektować plan ekspansji na rynki zagraniczne a także sporządzić niezbędną dokumentacje w obrocie handlowym. | K1P\_U04 |
| 05 | Rozumie potrzebę uaktualniania wiedzy i otwartego podchodzenia do zmian zachodzących w otoczeniu zawodowym | K1P\_K01 |
| 06 | Poszukuje rozwiązań poprzez dialog i kompromis | K1P\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Laboratorium |
| Studenci pracują w zespołach 2-3 osobowych; projektują plan ekspansji przedsiębiorstwa X na wybrane rynki zagraniczne; sporządzają analizę otoczenia biznesowego przy wyborze zagranicznych rynków zbytu; opracowują koncepcję: strategii wejścia; redukcji ryzyka; doboru pośredników; form rozliczeń finansowych; projektują transport; tworzą dokumentację i wypełniają formularze wymagane w handlu zagranicznym. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Handel zagraniczny, Poradnik dla praktyków, red. B. Stępień, Warszawa 2012 2. Puślecki Z. W., Handel zagraniczny. Transformacja biznesu międzynarodowego, PWN, Warszawa 2021 3. Handel zagraniczny, Organizacja i technika, red. J. Rymarczyk, Warszawa 2012 4. Podstawy handlu zagranicznego, red. J. Dudziński, Warszawa 2010 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Kosztowniak A., Misztal P., Pszczółka I., Szelągowska A., Finanse i rozliczenia międzynarodowe, Warszawa 2009 2. Transakcje handlu zagranicznego, red. B. Stępień, Warszawa 2004 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Test jednokrotnego, wielokrotnego wyboru | | 01 |
| Zadania | | 01-06 |
| Aktywny udział w zajęciach | | 01-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Realizacja zadań 40%, test 40%, poprawność wypowiedzi 20%. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 12 | 12 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 6 | 6 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 59 | 58 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1 | | |